

2024학년도 대학 교원 연수 프로그램(하계 프로그램)

- 전문성 강화 교외연수 프로그램(고등교육연수원) -

1. 목적: 대학 교원의 교수(Teaching) 역량 전문성 향상과 교원의 교수법 스킬 및 학습자의 이해 제고

2. 교수법 연수 프로그램: 대학 수업의 효율성 증대와 학습력 제고에 도움을 주는 다양한 교수방법에 대한 이론적·실제적 지식을 익히고, 수업 경험을 함께 공유하며, 실습을 통해 교수 능력을 향상 시켜나가는 연구 과정

- 대학 수업에서 공통적으로 필요로 하는 강의 준비 및 전략, 기법등 교수법 개선과 관련된 내용으로 프로그램 구성
- 1-2명의 강사에 의해 토론과 실습을 겸하는 워크숍 형태로 운영 / 수업 경험 공유
- 1박2일 및 2박3일 과정으로 운영하며 교수의 참여가 용이한 방학기간에 강좌 집중 개설
- 대면/비대면으로 운영

3. 프로그램의 영역별 특성

| 영역 | 내용 및 특성 |
|------------|---|
| 교수학습전략 | 교수목표의 효과적인 성취를 위한 수업의 설계, 운영, 평가 전반을 다루는 과정 |
| 매체/에듀테크 활용 | 교과 특성과 학습자 특성 등을 고려한 효과적인 교육매체 및 자료의 개발 및 활용 기법을 다루는 과정 |
| 분석/연구 | 수업의 질적 향상 및 효과성 제고를 위한 데이터 수집, 분석 기법을 다루는 과정 |
| 학생상담/지도 | 학생에 대한 이해를 바탕으로 효과적인 대학생활 적응 지원, 상담 및 진로지도 방법을 다루는 과정 |
| 신임교수 과정 | 대학 교수로서의 역할과 리더십 함양 과정 |

4. 교수법 프로그램

1) 교수학습전략 프로그램

| 프로그램명 | 연수기간 | 연수 시간 | 연수 기간 | 연수비 | 연수장소 |
|--|---------------------|-------------|----------|---------|------------------|
| | 하반기(하계) | | | | |
| 수업 단계별 전달력 집중력을 높이는 프리젠테이션 교수법 | 7.10.(수) ~ 7.12.(금) | 15시간 | 2일 | 300,000 | 온라인 실 시간 zoom |
| 학생 중심의 프로젝트기반학습(PjBL) 운영 노하우 | 7.11.(목) ~ 7.12.(금) | 12시간 | 2일 | 240,000 | |
| 소통하는 수업을 위한·토의수업 전략 | 7.15.(월) ~ 7.16.(화) | 11시간 | 1박2일 | 430,000 | 제주 오리 엔탈 호텔 |
| 창의융합적 문제해결을 위한 프로젝트 기반학습 교수전략 | 7.15.(월) ~ 7.17.(수) | 14시간 | 2박3일 | 550,000 | |
| 문제중심학습(PBL) 대학 교수법 | 7.17.(수) ~ 7.19.(금) | 14시간 | 2박3일 | 550,000 | |
| 메타인지를 높이는 임파워링 코칭 교수법 | 7.18.(목) ~ 7.19.(금) | 11시간 | 1박2일 | 430,000 | |
| 학습자중심 상호작용 Facilitation 실천 교수법 | 7.19.(금) | 8시간 | 1일 | 150,000 | 온라인 실 시간 zoom |
| 수업을 살리는 유쾌한 교수학습전략 : 러닝 퍼실리테이션 | 7.22.(월) ~ 7.23.(화) | 11시간 | 1박2일 | 430,000 | 제주 오리 엔탈 호텔 |
| 좋은 대학 강의 만들기 : 강의계획서 기본 과정 | | 12시간 | 2일 | 240,000 | 온라인 실 시간 zoom |
| 배움을 바로 잡는 Flipped Learning 교수설계 및 수업전략 | 7.24.(수) ~ 7.26.(금) | 14시간 | 2박3일 | 550,000 | 제주 오리 엔탈 호텔 |
| 액션러닝을 활용한 대학 수업 설계 | | 15/14 시간 | 2박3일 | 550,000 | |
| Design Thinking을 활용한 창의프로젝트(PBL)수업 실천교수법 | 7.3.(수) ~ 7.5.(금) | 14시간 | 2박3일 | 550,000 | |
| 역량기반교육을 활용한 대학교육과정과 수업 개선 | 8.1.(목) ~ 8.2.(금) | 12시간 | 2일 | 240,000 | 온라인 실 시간 zoom |
| 프레지를 활용한 스토리텔링 교수법 | 8.12.(월) ~ 8.14.(수) | 14시간 | 2박3일 | 550,000 | 제주 오리 엔탈 호텔 |
| MZ세대와 함께 호흡할 수 있는 Gamification 교수설계 및 수업전략 | | 14시간 | 2박3일 | 550,000 | |
| 프라임아이디어 중심 교수-학습 | 8.5.(월) ~ 8.6.(화) | 12시간 | 2일 | 240,000 | 온라인 실 시간 zoom |
| 인문 사회과학분야를 위한 캡스톤디자인 교수법 | 8.5.(월) ~ 8.7.(수) | 15/14 시간 | 2박3일 | 550,000 | 제주 오리 엔탈 호텔 |
| 역량기반교육에서의 학습성과 평가 전략 | 8.8.(목) ~ 8.9.(금) | 12시간 | 2일 | 240,000 | 온라인 실 시간 zoom |

2) 매체/에듀테크활용 프로그램

| 프로그램명 | 연수기간 | 연수 시간 | 연수 기간 | 연수비 | 연수장소 |
|--|---------------------|----------|----------|---------|--------------------|
| | 하반기(하계) | | | | |
| 강의와 연구의 자료관리 생산성을 높이는 스마트워킹 교수법 | 7.1.(월) ~ 7.2.(화) | 12시간 | 2일 | 240,000 | 온라인 실시간 ZOOM |
| 생성형AI를 활용한 콘텐츠제작 및 메타버스의 교육적 활용(1차) | 7.8.(월) ~ 7.10.(수) | 14시간 | 2박3일 | 550,000 | 제주 오리엔탈 호텔 |
| AI와 구글 클래스룸을 활용한 마이크로러닝 | | 14시간 | 2박3일 | 550,000 | |
| 생성형AI를 활용한 콘텐츠제작 및 메타버스의 교육적 활용(2차) | 7.10.(수) ~ 7.12.(금) | 14시간 | 2박3일 | 550,000 | |
| 동영상 강의자료 제작 과정 | | 14시간 | 2박3일 | 550,000 | |
| 내 교과목에 맞는 교수방법과 에듀테크 찾아가기 | 7.15.(월) ~ 7.16.(화) | 12시간 | 1박2일 | 240,000 | 온라인 실시간 ZOOM |
| 자발적인 학습참여를 위한 에듀테크 적용 협력형 수업전략 | 7.15.(월) ~ 7.17.(수) | 14시간 | 2박3일 | 550,000 | 제주 오리엔탈 호텔 |
| 생성형AI(ChatGPT)를 적용한 ADDIE모형 기반 수업 설계와 실제 | 7.17.(수) ~ 7.19.(금) | 14시간 | 2박3일 | 550,000 | |
| 에듀테크기반의 쌍방향교수법및수업콘텐츠 제작을 위한 인공지능 리터러시 | 7.24.(수) ~ 7.26.(금) | 14시간 | 2박3일 | 550,000 | |
| K-MOOC 활용 교수법 | 7.25.(목) ~ 7.26.(금) | 11시간 | 1박2일 | 430,000 | |
| GPT활용에 필요한 프롬프트 엔지니어링 기초(비이공계) | 7.29.(월) ~ 7.31.(수) | 14시간 | 2박3일 | 550,000 | |
| AI기초_No-Code로 배우는 인공지능(비이공계 기초) | 7.31.(수) ~ 8.2.(금) | 14시간 | 2박3일 | 550,000 | |
| 학생을 집중시키는 파워포인트 강의안 작성 | 8.7.(수) ~ 8.9.(금) | 14시간 | 2박3일 | 550,000 | |
| AI활용_자연어 처리 기초와 챗봇 제작하기(비이공계 심화) | 8.12.(월) ~ 8.14.(수) | 14시간 | 2박3일 | 550,000 | |

3) 분석/연구, 학생상담/지도, 신입교수과정 프로그램

| 영역 | 프로그램명 | 연수기간 | 연수 시간 | 연수 기간 | 연수비 | 연수장소 |
|------------------|---|---------------------|----------|----------|---------|--------------------|
| | | 하반기(하계) | | | | |
| 분석/ 연구 | 수업의 효과성 제고를 위한 질적 자료수집 및 분석(기초) | 7.3.(수) ~ 7.5.(금) | 15시간 | 3일 | 300,000 | 온라인 실시간 ZOOM |
| | 수업의 효과성 제고를 위한 데이 터 분석: 통계패키지(SPSS) 활용기 법(기초) | 7.22.(월) ~ 7.24.(수) | 14시간 | 2박3일 | 550,000 | 제주 오리엔탈 호텔 |
| | 수업의 효과성 제고를 위한 데이 터 분석: 구조방정식 모형 설계 및 분석 | 8.7.(수) ~ 8.9.(금) | 14시간 | 2박3일 | 550,000 | |
| | 수업의 효과성 제고를 위한 데이 터 분석: 통계패키지(SPSS) 활용기 법(심화) | | 14시간 | 2박3일 | 550,000 | |
| | 수업의 효과성 제고를 위한 질적 자료수집 및 분석(심화) | 8.21.(수) ~ 8.23.(금) | 15시간 | 3일 | 300,000 | 온라인 실시간 ZOOM |
| 학 생 상담/ 지도 | 대학생 상담의 원리와 기법 이해 | 7.3.(수) ~ 7.5.(금) | 14시간 | 2박3일 | 550,000 | 제주 오리엔탈 호텔 |
| | 대학생 진로지도 : 인생설계상담 의 적용 | 7.8.(월) ~ 7.9.(화) | 11시간 | 1박2일 | 430,000 | |
| | MBTI 활용 학생지도 | 8.19.(월) ~ 8.20.(화) | 11시간 | 1박2일 | 430,000 | |
| | 효과적인 교수-학습상담의 실제 | | 11시간 | 1박2일 | 430,000 | |
| 신 임 교 수 과정 | 신임교수 과정(1차) | 7.1.(월) ~ 7.2.(화) | 12시간 | 1박2일 | 240,000 | 온라인 실시간 ZOOM |
| | 신임교수 과정(2차) | 7.29.(월) ~ 7.30.(화) | 12시간 | 1박2일 | 240,000 | |